**Поради батькам**

* Радійте вашому малюкові .
* Готуючи обід , наспівуйте що – небудь .
* Коли малюк може вас чути , розмовляйте вголос самі з собою .
* Якщо ви побачили , що дитина щось робить , почніть «паралельну» розмову (коментуйте дії дитини)
* Розмовляйте з дитиною турботливим , заспокійливим тоном .
* Коли дитина з вами розмовляє , слухайте її співчутливо й уважно .
* Встановіть чіткі й розумні вимоги до дитини .
* Розмовляйте з малюком короткими фразами .
* У розмові з дитиною називайте якнайбільше предметів .
* Ваші пояснення повинні бути простими і зрозумілими .
* Розмовляйте повільно .
* Будьте терплячими .
* Спочатку запитуйте «що» , «чому» запитаєте тоді , коли малюк підросте
* Щодня читайте дитині .
* Заохочуйте в дитини бажання ставити запитання .
* Не скупіться на нагороду : похвалу або цілунок .
* Заохочуйте цікавість і уяву у дитини .
* Заохочуйте ігри з іншими дітьми .
* Піклуйтеся про те , щоб у дитини були нові враження , про які вона могла б розповідати .
* Намагайтеся , щоб малюк разом з вами готував обід , гуляйте з ним , грайтеся , робіть «пасочки» із піску , нехай він допоможе вам пересаджувати квіти , прибирати в домівці .
* Придбайте диски з записами дитячих пісень , віршів , казок нехай дитина слухає їх , повторює за артистами .
* Допоможіть дитині вивчити її ім’я та прізвище .
* Якщо дитина розпочинає щось колекціонувати – кораблики , машинки , листівки , або в неї з’явилося хобі – підключайтеся , займайтеся цим разом із нею , взагалі намагайтеся виявляти цікавість до того , що їй подобається робити .
* Відвідуйте спеціальні групи для батьків із дітьми в дитячих музеях , навчальних центрах , бібліотеках , школах , які розташовані по сусідству
* Регулярно водіть дитину в бібліотеку .
* Будьте прикладом для малюка : нехай він бачить , яке задоволення ви отримуєте від читання газети , журналу , книги .
* Не втрачайте почуття гумору .
* Грайтеся з дитиною в різні ігри .
* Проблеми батьків і дітей не існує там , де батьки і діти дружать і займаються разом .
* Не перебивайте перебивайте дитину , не говоріть , що ви все зрозуміли , не відвертайтеся , поки малюк не закінчив розповідати . Інакше кажучи – не дайте йому запідозрити , що вас мало цікавить те , про що він говорить .
* Не ставте занадто багато питань .
* Не примушуйте дитину робити те , до чого вона на готова .
* Не примушуйте дитину робити що – небудь , якщо вона втомилася , засмучена , краще займіться чимось іншим .
* Не вимагайте відразу занадто багато : пройде чимало часу , перш ніж малюк привчиться самостійно прибирати свої іграшки або наводити порядок у кімнаті .
* Не варто постійно поправляти дитину , весь час повторюючи : «Не так ! Перероби це».
* Не говоріть : «Ні , вона не червона !» Краще просто сказати : «Вона синя».
* Не треба критикувати дитину навіть наодинці , тим більше не варто цього робити в присутності інших людей .
* Не треба встановлювати для дитини безліч правил , вона перестане звертати на вас увагу .
* Не перестарайтеся , надаючи дитині занадто багато стимулів або вражень , іграшок , подорожей , тощо .
* Не очікуйте від дитини дошкільного віку розуміння усіх логічних зв’язків , усіх ваших почуттів («мама втомилася») , абстрактних міркувань і пояснень .
* Не виявляйте підвищеного занепокоєння з приводу кожної зміни в дитині : невеликого просування вперед або навпаки , деякого регресу .
* Не порівнюйте малюка з іншими дітьми : ні з його братиком чи сестрою , ні з сусідськими дітьми , ні з його приятелями або родичами .